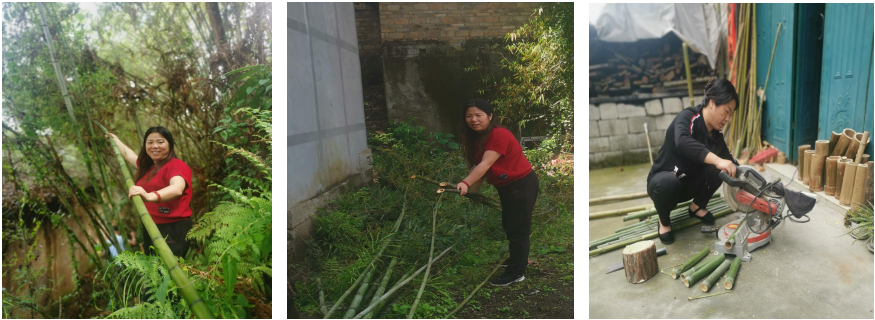


附件 1

学前教育专业学生自制玩教具设计方案模板

学生姓名	付敏	学生学号	2252001206806
学生性别	女	手机号码	13765357218
学生通信地址		紫云自治县火花镇幼儿园	
指导教师	胡凯		
所属分部/ 学习中心	贵州分部		
玩教具名称	好玩的“竹子”		
教育意义	竹子自制教玩具来源于——本土文化，走进大自然，让教育回归真实的生活，让幼儿回归自然的环境的理念；我们将自然资源“竹子”自制成为一整套教玩具，是紧扣《幼儿园教育指导纲要》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》中的要求而设计的，充分展现了幼儿教育“学习活动化，活动游戏化，游戏趣味化”的目标。其中有体育器材、沙水工具、音乐器材等融入幼儿的游戏当中。让孩子在最大兴趣“玩”中达到了锻炼的目的。这套教玩具从健康、语言、社会、科学、艺术方面促进儿童情感，态度、能力、知识、技能等方面的发展。同时激发了幼儿热爱家乡自然环境。安全性高，经久耐用，便于幼儿操作、有趣味性，对幼儿具有教育价值，能激发幼儿学习兴趣和探究欲望。将教玩具放在幼儿园的每个角落，幼儿就能感受到大自然的气息。通过幼儿园所呈现出来的各种活动，幼儿能够体验到原生态的生活空间，并熟悉竹子及其特点，了解其生长条件和生长过程，使自然科学和幼儿生活紧密相连。		
制作材料	竹子、麻绳		

制作方法	  6f14dc0525eacaab6a52fb4510038403.mp4
建议玩法	投放材料，让幼儿自己探索玩法，逐步增加材料。